

INFORME No: 9	Nombre de la Actividad: Clausura
	Estrategia: Carnaval del Juego y la Lectura.
Fechas de ejecución:	Semana, del 20 de abril de 2026 al 24 de abril de 2026.
DEPENDENCIA U OFICINA QUE REALIZA:	Secretaría de Educación Distrital Dirección de Calidad Educativa
TEMA / ASUNTO	
EMOCIONES, ESCALERA DE PALABRAS, PARED DE IMAGENES	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
Objetivo general: Brindar acompañamiento académico y formativo a estudiantes pertenecientes a las distintas instituciones educativas de Barrancabermeja, mediante un proceso de apoyo pedagógico permanente orientando al fortalecimiento de sus habilidades de aprendizaje, la promoción de los valores y el desarrollo integral de los educados. Objetivos específicos: - Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes mediante la implementación de estrategias pedagógicas y metodológicas activas, acompañamiento individualizado y seguimiento sistemático a su desempeño académico. - Fomentar la formación integral en valores como el respeto, la responsabilidad, la convivencia y la solidaridad, a través de actividades pedagógicas y formativas que propicien un clima escolar armónico y participativo. - Orientar y potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y comunicativas, contribuyendo al crecimiento integral de los estudiantes en sus diferentes dimensiones formativas.	



Descripción de la jornada:

Durante la semana se realizó las Actividades “emociones” “escalera de palabras” “pared de imágenes” **de la Clausura del programa** en el marco de la estrategia *Carnaval del Juego y la Lectura*, la cual fue desarrollada por todos los promotores académicos en las siguientes instituciones educativas:

- Instituto Técnico Superior Industrial – sede E- General Córdoba.
- Instituto Técnico Superior Industrial – sede H- Chico
- Diego Hernández de Gallegos – sede A - Primaria
- Institución Educativa el Castillo – sede D - el Palmar
- Institución Educativa el Castillo – sede C las Nieves
- Ciudadela Educativa del Magdalena Medio Sede C – Campestre

Participantes y roles:

- Instituto Técnico Superior Industrial – sede E- General Córdoba.

Grado	Población impactada	Promotores
Transición a Quinto	103	Andrea Altamar, Ximena Camargo Thomas, Diana Alean, Regina Bolaños, Lilian Fajardo , Leidy Afanador, Ubaldo Ochoa, Danna reina Yined Mendoza, Jennifer Pérez Peña, Fayulis Pernet, Kelly Blanco, Viviana Fonnegra, Raúl Rodríguez.

- Instituto Técnico Superior Industrial – sede H- Chico

Grado	Población impactada	Promotores
Transición a Quinto	80	Andrea Altamar, Ximena Camargo Thomas, Diana Alean, Regina Bolaños, Lilian Fajardo, Leidy Afanador, Ubaldo Ochoa, Danna reina Yined Mendoza, Jennifer Pérez Peña, Fayulis Pernet, Kelly Blanco, Viviana Fonnegra, Raúl Rodríguez.



- Diego Hernández de gallegos – sede A – Primaria.

Grado	Población impactada	Promotores
Transición a Quinto	108	Andrea Altamar, Ximena Camargo Thomas, Diana Alean, Regina Bolaños, Lilian Fajardo, Leidy Afanador, Ubaldo Ochoa, Danna reina Yined Mendoza, Jennifer Pérez Peña, Fayulis Pernet, Kelly Blanco, Viviana Fonnegra, Raúl Rodríguez.

- Institución Educativa el Castillo – sede D - el Palmar

Grado	Población impactada	Promotores
Transición a Quinto	102	Andrea Altamar, Ximena Camargo Thomas, Diana Alean, Regina Bolaños, Lilian Fajardo, Leidy Afanador, Ubaldo Ochoa, Danna reina Yined Mendoza, Jennifer Pérez Peña, Fayulis Pernet, Kelly Blanco, Viviana Fonnegra, Raúl Rodríguez.

- Institución Educativa el Castillo – sede C las Nieves

Grado	Población impactada	Promotores
Transición a Quinto	80	Andrea Altamar, Ximena Camargo Thomas, Diana Alean, Regina Bolaños, Lilian Fajardo, Leidy Afanador, Ubaldo Ochoa, Danna reina Yined Mendoza, Jennifer Pérez Peña, Fayulis Pernet, Kelly Blanco, Raúl Rodríguez, Viviana Fonnegra.

- Ciudadela Educativa del Magdalena Medio Sede C – Campestre

Grado	Población impactada	Promotores
Transición a Quinto	90	Andrea Altamar, Ximena Camargo Thomas, Diana Alean, Regina Bolaños, Lilian Fajardo, Leidy Afanador, Ubaldo Ochoa, Danna reina Yined Mendoza, Jennifer Pérez Peña, Fayulis Pernet, Kelly Blanco, Viviana Fonnegra, Raúl Rodríguez.



Logros y resultados:

Durante la ejecución de la estrategia **Carnaval del Juego y la Literatura**, correspondiente a la semana del **20 al 24 de abril de 2026**, se logró beneficiar aproximadamente a **583 niños** pertenecientes a diferentes instituciones educativas. A través de las actividades **“Emociones”**, **“Escalera de Palabras”** y **“Pared de Imágenes”**, se promovieron espacios pedagógicos, recreativos y participativos orientados al fortalecimiento del aprendizaje integral de los estudiantes. Mediante juegos, dinámicas grupales y estaciones de trabajo, se evidenció con satisfacción la activa participación de los niños en cada una de las actividades propuestas por estaciones, mostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender de manera lúdica y significativa.

En la **Estación 1: Pared de Imágenes**, enfocada en la lectoescritura, los estudiantes fortalecieron la formación de sílabas y palabras mediante una dinámica en la que debían buscar, reconocer y unir correctamente sílabas con imágenes o palabras ubicadas en el piso y la pared. Esta actividad favoreció el aprendizaje a través del movimiento, la atención, la concentración y el trabajo en equipo; además de fortalecer la lectura inicial, la asociación sonido-imagen y la conciencia silábica de forma divertida y participativa.

En la **Estación 2: Serpiente de Palabras**, orientada al fortalecimiento de la lectura, pronunciación y velocidad lectora, los niños debían lanzar un dado para determinar la cantidad de peldaños a avanzar; al llegar a una palabra, debían leerla en voz alta y con rapidez para continuar el recorrido. Esta dinámica estimuló la creatividad, mejoró la ortografía, amplió el vocabulario y fortaleció el pensamiento lógico. Asimismo, se adaptó según la edad de los participantes, utilizando imágenes para grados iniciales y palabras para estudiantes de transición a quinto de primaria. El objetivo principal fue fortalecer la lectura inicial, la vocalización, la fluidez verbal y la adquisición de nuevas palabras mediante una sana competencia educativa.

En la **Estación 3: Emociones**, se desarrollaron actividades estratégicas de motricidad fina y reconocimiento emocional, tales como **“Comer espaguetis”** y **“Dado de las emociones”**, mediante las cuales los estudiantes expresaron sentimientos relacionados con el enojo, la tristeza, la alegría y el aburrimiento. Durante la jornada se explicó que las emociones son sensaciones propias del ser humano que influyen en la forma de pensar, sentir y actuar. Se abordaron emociones como la alegría, tristeza, furia, aburrimiento, miedo, ansiedad y vergüenza, de manera clara y acorde con el nivel de comprensión de los estudiantes.

De igual manera, se destacó la disposición y entusiasmo de los niños, así como el acompañamiento de algunos docentes, lo que contribuyó al fortalecimiento de la convivencia escolar y a la creación de entornos lúdicos que favorecieron el aprendizaje, la reflexión sobre los valores en el contexto educativo y la importancia de compartir como compañeros de estudio.

Número de alumnos atendidos	
Instituto Técnico Superior Industrial – sede E- General Córdoba	103
Instituto Técnico Superior Industrial – sede H- Chico	80
Diego Hernández de gallegos – sede A - Primaria	108
Institución Educativa el Castillo – sede D - el Palmar	102
Institución Educativa el Castillo – sede C las Nieves	100
Ciudadela Educativa del Magdalena Medio Sede C – Campestre	90

Conclusiones:

Durante la semana del **20 al 24 de abril de 2026** se desarrolló la estrategia **Carnaval del Juego y la Literatura** mediante las actividades “**Emociones**”, “**Escalera de Palabras**” y “**Pared de Imágenes**”, evidenciándose que la implementación de esta estrategia lúdica de lectoescritura, permitió fortalecer en los estudiantes habilidades fundamentales para el aprendizaje, tales como la lectura inicial, la pronunciación, la vocalización, la velocidad lectora y la formación de sílabas y palabras.

A través del juego, el movimiento y la sana competencia educativa, los niños participaron de manera activa y motivada, demostrando interés por aprender mientras desarrollaban su creatividad, atención y pensamiento lógico. Asimismo, la estrategia logró impactar de manera positiva a aproximadamente **583 niños** de diferentes instituciones educativas, confirmando que el juego y la literatura constituyen herramientas pedagógicas esenciales para el fortalecimiento del aprendizaje integral.

Asimismo, estas jornadas contribuyeron al fortalecimiento de la convivencia escolar, el trabajo en equipo, la expresión de emociones y la práctica de valores. En este sentido, **Carnaval del Juego y la Literatura** se consolidó como una experiencia exitosa e innovadora, demostrando que el aprendizaje mediante metodologías lúdicas aporta significativamente al desarrollo académico, emocional y social de los niños, resaltando la importancia de continuar implementando este tipo de estrategias en los entornos educativos.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

- Instituto Técnico Superior Industrial – sede E- General Córdoba

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales

		ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA				
		PROYECTO "CREA Y CONVIVE" - "BILINGÜISMO" 2026				
		REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES				
ESTRATEGIA		Carnaval del Sango y la literatura				
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:		Clase		NÚMERO VECES PARTICIPANTES 103		
Nº	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	CARGO	FIRMA
1	37919512	Regina Bolanos	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Regina Bolanos
2	109640096	Jennifer Ruiz Paez	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Jennifer Ruiz Paez
3	109620230	XIMENA CAMARGO	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Ximena Camargo
4	52366675	Lilia J. Fajardo G	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Lilia J. Fajardo G
5	109621799	Kelly Patricia Blanco	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Kelly Patricia Blanco
6	3528177	Andrea Alvarado	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Andrea Alvarado
7	109621868	Wiviana Fonnegra	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Wiviana Fonnegra
8	109623587	Yined meadero Saver	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Yined meadero Saver
9	100518100	Danna Ginel Rera	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Danna Ginel Rera
10	91448711	Ubaldo Cebal	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Ubaldo Cebal
11	91489024	Xosé Rodríguez	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Xosé Rodríguez
12	109627255	Diana Schiele Flan Tovar	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Diana Schiele Flan Tovar
13	1096199451	Loidy J. Arredondo R.	ITSI Sede E General Córdoba	20-04-26	Promotor	Loidy J. Arredondo R.



- Instituto Técnico Superior Industrial – sede H- Chico.

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales

		ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA				
		PROYECTO "CREA Y CONVIVE" - "BILINGÜISMO" 2026				
		REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES				
ESTRATEGIA		Promotores Académicos				
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:		Clausura		NÚMERO VECES PARTICIPANTES 80		
Nº	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	CARGO	FIRMA
1	109623587	Yined meadero	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Yined meadero
2	91448711	Ubaldo Cebal	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Ubaldo Cebal
3	37918572	Regina Bolanos	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Regina Bolanos
4	91489024	Xosé Rodríguez	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Xosé Rodríguez
5	109640096	Jennifer Ruiz Paez	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Jennifer Ruiz Paez
6	109621868	Wiviana Fonnegra	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Wiviana Fonnegra
7	109620230	XIMENA CAMARGO	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Ximena Camargo
8	100518100	Danna Ginel R.	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Danna Ginel R.
9	109627255	Diana Schiele Flan Tovar	Sede H chico	24/04/26	Promotor	Diana Schiele Flan Tovar
10						
11						
12						
13						



- Diego Hernández de gallegos – sede A - Primaria

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales

 Alcaldía Distrital de Barrancabermeja		ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA PROYECTO "CREA Y CONVIVE" - "BILINGÜISMO" 2023		 Dirección de Calidad Educativa		
REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES						
ESTRATEGIA		Carnaval del Juego y la literatura				
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:		Clausura		NÚMERO NADES PARTICIPANTES 108		
Nº	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	CARGO	FIRMA
1	1005190976	Jennifer Ruiz Paez	Diego Hdez Gallego	21-abril	Promotor	Jennifer Ruiz Paez
2	37978512	Regina Roldanos	Diego Hdez Gallego	21-abril	Promotora	Regina Roldanos
3	52366675	Lilia Fajardo G	Diego Hdez Gallego	21-abril	Promotora	Lilia Fajardo G
4	10052255	Diana S. Alvar Tancos	Diego Hdez Gallego	21-abril	Promotora	Diana S. Alvar Tancos
5	100618337	Fanny Penell Palacios	D.H.G. Sede A	21-abril	Promotora	Fanny Penell Palacios
6	1006199451	Ledy Arreola Rincón	D.H.G. Sede A	21-abril-26	Promotora	Ledy Arreola Rincón
7	39508197	Andrea Alvarado	D.H.G. Sede A	21-abril-26	Promotora	Andrea Alvarado
8	1006218483	Wendy Fornegia	D.H.G. A	21-abril	Promotora	Wendy Fornegia
9	91449711	Ubaldo Aschoa A.	D.H.G. A	21-abril	Promotor	Ubaldo Aschoa A.
10	1006230187	Yanet Mendoza Soto	D.H.G.	21-abril	Promotora	Yanet Mendoza Soto
11	91489074	Rafael Simeon Rodriguez	D.H.G.	21-04/26	Promotor	Rafael Simeon Rodriguez
12	100518100	Danna Gisel Reina	D.H.G.	21-04-26	Promotora	Danna Gisel Reina
13						



■ Institución Educativa el Castillo – sede D - el Palmar

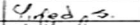
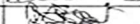
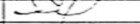
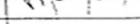
Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales

 Alcaldía Distrital de Barrancabermeja		ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA PROYECTO "BARRANCABERMEJA CREA Y CONVIVE Y BIENQUISMO" 2026 REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES		 Dirección de Calidad Educativa		
NOMBRE DEL PROMOTOR:		PROMOTORES ACADÉMICOS				
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:		CLAUSURA				
		102				
CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN AFECTADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FIRMA
104671849	Kelly Tatiana Blasco	Promotora	Castillo Sede D.		23/04/26	
1096199451	Leidy I. Arredondo R.	Promotor	Castillo sede D.		23/04/26	
91448917	Ubaldo Ochoa	Promotor	Castillo Sede D.		23/04/26	
37918572	Rafael Bolaño	Promotor	Castillo Sede D.		23/04/26	
10014410	Ubaldo Jarama	Promotor	Castillo Sede D.		23/04/26	
100610046	Yany J. Rivas	Promotor	Castillo Sede D.		23/04/26	
10662728	Diana S. Alvarn	Promotor	Castillo Sede D.		23/04/26	
109618686	Yany J. Rivas	Promotor	Castillo sede D		23/04/26	
1096211230	Ximena Camargo	Promotora	Castillo S-D		23/04/26	
109618686	Yany J. Rivas	Promotor	Castillo - Sede - D		23/04/26	
100518100	Danna Emel R.	Promotor	Castillo - Sede - D		23/04/26	



● Institución Educativa el Castillo – sede C las Nieves

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales

 Alcaldía Distrital de Barrancabermeja		ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANCABERMEJA		 Dirección de Calidad Educativa		
		PROYECTO "CREA Y CONVIVE" - "BILINGÜISMO" 2026				
		REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES				
ESTRATEGIA		Promotores Académicos				
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:		Clausura		NÚMERO NIOS PARTICIPANTES 100		
Nº	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	CARGO	FIRMA
1	91448917	Raul Rodriguez	Castillo sede C	22/04/26	Promotor	
2	1096233887	Yany J. Rivas	Castillo sede C	22/04/26	Promotor	
3	91448917	Ubaldo Ochoa	Castillo sede C	22/04/26	Promotor	
4	37918572	Rafael Bolaños	Castillo sede C	22/04/26	Promotor	
5	1096211230	Ximena Camargo	Castillo sede C	22/04/26	Promotora	
6	1096211230	Ximena Camargo	Castillo sede C	22-04-26	Promotora	
7	1096211230	Ximena Camargo	Castillo sede C	22-04-26	Promotora	
8	1096211230	Ximena Camargo	Castillo sede C	22-04-26	Promotora	
9	1096211230	Ximena Camargo	Castillo sede C	22-04-26	Promotora	
10	1096211230	Ximena Camargo	Castillo sede C	22-04-26	Promotora	
11						
12						
13						



- Ciudadela Educativa del Magdalena Medio Sede C – Campestre

Registro de participación y desarrollo de actividades Institucionales

ALCALDÍA DISTRITAL DE SAPAHRANCA BARRIOJA		PROYECTO "BARRIADANERÍA CIEGA Y CONVIVE Y BILINGÜISMO" 2006		REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES		
NOMBRE DEL PROMOTOR:		PROMOTORES ACADÉMICOS		90		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:		CLASE		90		
CÉDULA DE CIUDADANÍA	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN ESPANTADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	FIRMA
109623583	Ynes Mendoza	Promotor	Sede C Composita		23/04/26	Ynes M.
91448317	Edwido Ochoa	Promotor	Sede C Composita		23/04/26	Edwido O.
109623583	Jennifer Ruiz	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Jennifer R.
109623583	Kelly Kharis Ochoa	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Kelly K.
109623583	Ynes O. Romero	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Ynes O.
109623583	Fayolis Perrett	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Fayolis P.
109623583	Leidy J. Romero	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Leidy J.
109623583	Danna Ginel B.	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Danna B.
109623583	Ynes O. Romero	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Ynes O.
109623583	Danna J. Piles	Promotora	Sede C Composita		23/04/26	Danna P.



MATRIZ DOFA POR ESTRATEGIA CARNAVAL DEL JUEGO Y LA LITERATURA

Fortalezas (F)	Oportunidades (o)
- Se evidenció una excelente disposición de las instituciones educativas frente al desarrollo de la estrategia, facilitando los espacios y apoyando las actividades programadas carnaval del juego. - Los estudiantes demostraron interés, atención y entusiasmo en cada una de las actividades, participando de manera dinámica y comprometida. - Las estrategias implementadas permitieron fortalecer conocimientos y habilidades en los estudiantes, promoviendo aprendizajes útiles y duraderos. - Se desarrolló una interacción directa, participativa y dinámica con los niños, favoreciendo ambientes de aprendizaje motivadores que fortalecen su interés, creatividad y participación activa.	- Fortalecimiento de estrategias pedagógicas dinámicas. - Optimización en la planeación del tiempo. - Promover espacios de sensibilización con los docentes, resaltando el valor pedagógico de estas actividades en el desarrollo integral de los estudiantes. - Realizar ajustes en la organización y distribución del tiempo destinado a las actividades, con el fin de aprovechar de manera más eficiente cada jornada.
Debilidades (D)	Amenazas (A)
Se evidenciaron dificultades en la puntualidad por parte de algunos promotores, lo que afectó el inicio oportuno de las actividades programadas en algunas instituciones, debido a que en ciertos casos la finalización de los contratos se presentaba antes de culminar completamente las actividades establecidas.	Limitación de tiempos establecidos por algunas instituciones, cambios de jornada y otras actividades internas, pueden interferir en el desarrollo continuo y adecuado de las estrategias programadas.

	NOMBRE FUNCIONARIO	FIRMA	FECHA
Elaboró.	Andrea Altamar Coneo Danna reina Ortiz Diana Julieth Alean Tamara Fayulis Pernet Palacios Jennifer Pérez Peña Kelly Tatiana Blanco Olaya Leidy Johana Afanador Rincon Lilia Isabel Fajardo Gómez Raul Enrique Rodríguez Regina Bolaños Diaz Ubaldo Ochoa Viviana Fonnegra Wendy Johana Puerta Gómez Ximena Camargo Thomas Yined Pahola Mendoza Suarez Zaray Andrea Leiva Beleño	Andrea Altamar Coneo Danna reina Ortiz Diana Julieth Alean Tamara Fayulis Pernet Palacios Jennifer Pérez Peña Kelly Tatiana Blanco Olaya Leidy Johana Afanador Rincon Lilia Isabel Fajardo Gómez Raul Enrique Rodríguez Regina Bolaños Diaz Ubaldo Ochoa Viviana Fonnegra Wendy Johana Puerta Gómez Ximena Camargo Thomas Yined Pahola Mendoza Suarez Zaray Andrea Leiva Beleño	28/04/2026
Revisó.	Melissa Cortes Jimenez		29/04/2026
Aprobó.	Melissa Cortes Jimenez		29/04/2026
Los aquí firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firmar.			

